|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 浙江水利水电学院  **课程设计资料归档目录**  课程设计名称：  开课学期：  班 级： | | |
| **序号** | **名 称** | **是否已归档** |
| **1** | **课程设计考核内容、方式等合理性情况评价资料** | |
| 1.1 | 课程设计目标达成依据合理性情况评价表 |  |
| **2** | **归档资料** | |
| 2.1 | 课程设计任务书（或指导书）及评分标准 |  |
| 2.2 | 课程设计过程考核及成绩登记表 |  |
| 2.3 | 课程设计成绩统计分析表 |  |
| **3** | **课程设计目标达成情况评价资料** | |
| 3.1 | 课程设计目标达成情况评价表 |  |
| **4** | **学生样本** |  |
| 4.1 | 好中差各5份（共15份）学生课程设计样本 |  |
|  | 任课老师签名： |  |
|  | 年 月 日 |  |

课程设计目标达成依据合理性情况评价

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评价内容** | **是否达到要求** |
| 考核内容是否完整体现了对应毕业要求指标项的考核 | 课程设计过程考核是否注重培养学生XXXX的能力（是/否） |  |
| 课设报告的编写要求是否注重培养学生XXXX的能力（是/否） |  |
| 各指标项所占的分值比重是否合理（是/否） |  |
| 是否完整覆盖所对应的所有指标项（是/否） |  |
| 考核的方式是否合理 | 除课设报告外，是否采用了其他的考核形式，在右栏列出 |  |
| 考核方式是否能够充分体现学生获取对应指标项所列能力 |  |
| 考核方式是否规范与公正 |  |
| 考核的标准是否合理 | 考核标准是否按照课程目标要求，完成了对应指标点的能力培养与考核（是/否） |  |
| 课程达成情况评价依据是否合理（合理/不合理） | |  |
| 课程负责人签名 | |  |
| 教研室主任（或副主任）签名 | |  |

注：指导教师开始实施实践教学前，由课程负责教师依据此表进行自查，专业负责人确认后开始实践课程考核工作。

**浙江水利水电学院课程设计任务书**

**学年 第** **学期**

**学院专业班级：**

**课程设计名称：**

**设计题目：**

**完成期限：自** **年**  **月** **日至**  **年** **月** **日 共** **周**

|  |  |
| --- | --- |
| 内容及任务 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 进度安排 | 起止日期 | 工作内容 |
| 月 日 |  |
| 月 日- 月 日 |  |
| 月 日- 月 日 |  |
| 月 日- 月 日 |  |
| 主要参考资料资料 |  | |

**指导教师（签名）： 年 月 日**

**教研室主任或副主任（签名）： 年 月 日**

**《 XXX课程设计》评分参考依据**

| **目标** | **项目** | **分值** | **优秀**  **（100≥X≥90）** | **良好**  **（90>X≥80）** | **中等**  **（80>X≥70）** | **及格**  **（70>X≥60）** | **不及格**  **（X<60）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程目标1** |  |  | 综合运用知识的能力和动手能力强 | 综合运用知识的能力和动手能力较强 | 有一定的动手能力，能够在一定程度上综合运用所学知识，但有所欠缺 | 具有综合运用所学知识的能力及实践动手能力 | 综合运用所学知识的能力及实践动手能力差 |
| **课程目标2** |  |  | 设计说明书条理清晰、论述充分、文字通顺、符合设计说明书文本格式要求、表现出强烈的创新意识 | 设计说明书条理清晰、论述正确、文字通顺、符合设计说明书文本格式要求，具有良好的创新意识 | 设计说明书条理基本清晰、论述基本正确、文字通顺、符合设计说明书文本格式要求，具有一定创新意识 | 设计说明书条理不够清晰、论述不够充分、没有原则性错误、文字基本通顺、符合设计说明书文本格式要求，具有创新意识 | 设计说明书有原则性错误，文字不通顺、不符合设计说明书文本格式要求 |
| **课程目标3** |  |  | 熟练的掌握工具的使用，使用方法正确 | 较好的掌握工具的使用，使用方法正确 | 掌握工具的使用，使用方法正确 | 基本了解工具的使用，使用方法基本正确 | 不了解工具的使用，使用方法不正确 |
| **课程目标4** |  |  | 设计质量高；图纸图表规范性强 | 设计质量较高；图纸图表较为规范 | 设计质量一般；图纸图表具有一定规范性 | 设计质量一般；图纸图表基本规范 | 设计质量差；图纸图表不规范 |
| **课程目标5** |  |  | 态度认真，无迟到、早退和旷课，能够很好的完成相应的任务 | 态度认真，无迟到、早退和旷课，能较好的完成相应的任务 | 态度认真，无迟到、早退和旷课，能顺利完成相应的任务 | 态度一般，旷课不超过全部设计时间三分之一及以上，能承担相应的任务 | 态度不认真旷课超过全部设计时间三分之一及以上，无法完成任务 |
| **课程目标6** |  |  | 按要求圆满完成规定任务；答辩过程中思路清晰，论点正确，对题目理解深入，回答问题正确 | 按要求完成规定任务；答辩过程中思路清晰，论点基本正确，对题目理解较深入，主要问题回答正确 | 按要求完成规定任务；答辩过程中思路比较清晰，分析不够深入，主要问题回答基本正确 | 在指导教师帮助下按期完成规定任务；答辩过程中分析问题较为肤浅，主要问题经启发后能回答 | 未能按期完成任务；答辩过程中无法回答问题 |

课程设计目标达成情况评价表

| 课程性质： | | 班级/人数 ： | 任课教师： | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学时/学分： | | 考核方式： | 评价人： | | | 课程目标是否达成： | | | |
| 毕业要求 | | 课程目标 | 支撑  强度 | 权重 | 对应考核项目 | 分数合计 | | | 教学目标达成度 |
| 平均分 | 满分 | 及格分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 存在问题 | |  | | | | | | | |
| 持续改进措施 | |  | | | | | | | |
| 任课教师 | | 签名： 年月日 | | | | | | | |
| 课程负责人意见 | | 意见： 签名： 年月日 | | | | | | | |
| 教研室主任（或副主任）意见 | | 意见： 签名： 年月日 | | | | | | | |

注：本表按上课班填写。