**水利与环境工程学院2020/2021学年第一学期学情报告**

**一、学情分析**

为了了解学院学生的成绩和挂科情况，我们对四个年级每个班的的学生挂科率进行了统计分析。

**二、对策**

1）学生是主体，要充分发挥他们的积极性、自主性。安排老师（班主任、辅导员）深入学生，就其各方面疑惑给予解答，对其加强引导，帮其树立明确的目标，做好自己的规划，使其积极投身于大学生活。对经常迟到、旷课及沉迷网络的学生，班主任、辅导员对其一一进行约谈对其存在的困难给予一定帮助。

2）充分发挥党团的先锋堡垒作用，营造良好班风。发挥班委、学生党员、团员的先锋模范作用，指导他们做好自身的同时，带动其他同学，让更多学生加入到争先创优的行列，营造良好班风是关键。

3）充分发挥学生会、学生社团等学生组织的作用。学生会学习部充分发挥其作用，坚持定期查课活动，督促学生按时到课，并开展好书推荐等系列学习活动。开展各类专业性学习拓展活动，吸引各年级学生积极参与，对我院的学风建设起到一定地促进作用。

4）加强学生对专业的认同。辅导员应多学习一些水利相关的知识及行业的动态，要能给那些迷茫的学生一些专业的意见。更重要的是任课老师在授课时可多讲一些专业课之间的联系，同时增加一些专业前景的介绍，使学生能够明确自己的学习目的，提高专业认同感。

**三、建议与措施**

（1）需要对“无手机课堂”的实施进行更多的关注。

（3）多让同学了解现在的就业压力，并给学生分析当前的就业局势。

（4）组织活动让同学们把课余时间尽量多的用在学习其他课外知识上。

**四、学风问卷调查报告**

自主学习情况：

41.7%的同学表示在没有人监督的情况下也能够做到自主学习，54.7%的同学则表示自己在无人监督的环境下偶尔能做到自主学习。另外有3.5%的同学表示没人监督就不会自己进行学习。

可以看出同学们的自主学习能力有待加强，多数同学还是需要有人来进行监督、督促的。

针对同学们的上课情况做了一下调查，当问到同学们现在的课堂氛围如何时，同学们认为：

据调查发现，多数同学认可现在的课堂氛围，利于学习。45.2%的同学认为现在的上课氛围一般，有待加强。4.75%的同学不满意现在上课的氛围，认为影响到了他们学习知识。

调查到在上课的时候班上的同学是否会出现睡觉或玩手机的现象时，同学们认为：

结果显示，上课睡觉、玩手机的情况多数存在。29.9%的同学表示经常会出现这种不好的现象，59.6%的同学表示他们班级上课偶尔会有同学玩手机或者睡觉。仅有10.3%的同学表示没有出现过此类现象。

调查同学晚自习的利用效率时，同学们认为：

21.9%的同学认为自己能够很好的把控晚自习的时间来学习，有29.7%的同学认为自己能够利用好大部分的时间，25.4%的同学在晚自习时间的利用率不是很高，有时会利用，而有22.9%的同学认为自己效率不好，总是在浪费时间。

分析得出，同学们在晚自习的时间利用率并不好，只有少数同学能够做到自觉高效率的学习。在晚自习的检查以及监督方面仍需加强。

为了更好的利用晚自习的时间，我们还向同学们询问了他们的意见和建议：

42.7%的同学认为我们还需要加强晚自习的督促管理，47.9%的同学认为需要规范晚自习的规章制度，13.0%的同学则认为我们还需要加强严格处罚机制。我们给了同学们自行补充意见建议的空间，许多同学反映上晚自习不情愿，希望能有自主选择；也有同学建议减少晚自习来教室宣传的情况，给一个良好的学习环境。

为了进一步建设好我院的学风，我们向同学们询问了他们认为的影响学风的主要因素，同学们认为:

59.4%的同学认为主要因素是缺乏学习的动力，同学厌学情绪高，为考试而学，缺乏专业认同感；24.8%的同学认为主要因素是学习纪律意识差，旷课迟到现象严重；38.0%的同学认为主要因素是满于现状，缺乏进取心；34.7%的同学认为主要因素是同学创新性不强，缺乏实践能力；32.5%的同学认为没有学习、学术的气氛；35.1%的同学认为主要因素是学生迷恋手机、网上的游戏；9.4%的同学认为有抄作业的情况影响了学风的建设；还有11.1%的同学则认为管理还不够完善。