**水利与环境工程学院学情分析报告**

1. **各班学风状况分析**
2. **学风现状**

**（1）自习课利用率低，效果不佳。**根据学习部反馈，各班晚自习缺勤率较高，学委普遍提出晚自习对于大多数同学来说都是为了完成任务，很少同学能把晚自习很好利用起来的,利用率不佳，补觉或者玩手机情况较多，甚者还有自习不去现象。若采取强制性的措施，可能会适得其反，不但得不到理想的结果，可能还会让情况更严重。需要加强学生的思想建设，以班级班委、党员为抓手，起到带头引导作用。

**（2）学习的积极性不高，不能充分利用课堂时间。**有些同学对学习的情况不是很在意，抱着一种不挂科就好的心态学习，解决这个问题需要从思想上改变同学们的想法，不能再由着“大学就是放松的”这种类似的心理状态作祟。课堂手机袋使用情况不佳，学生集中坐在后排，前排很少，玩手机睡觉情况较多，任课老师和班委应共同做好督促作用。

**（3）个别学生旷课问题依然存在，学委职责意识淡化。**第一学期大家状况还好一些，但是进入下学期，各班开始暴露问题，学委考勤规则不严，有些同学开始钻考勤的漏洞，对于这一点，学委应该尽好自己责任，对旷课的情况严加记录，只有让旷课的同学收到相应的处罚，出勤率才会提高。

**2、分析原因**

（1）学生学习目的不明确。部分学生没有明确的学习目标，学习态度不端正。许多迟到旷课的学生不热爱学习，学习缺乏动力，对专业不认同，不喜欢上专业课。同时学生过分关注自我感受，忽视他人和集体利益，没有很强的集体荣誉感和公民意识，没有严格的组织和纪律意识，因此出现不遵守晚自习纪律。（2）学生管理不够规范。对于一些爱迟到、旷课的学生，通常采取与他们沟通、谈心的方式，缺乏管理制度及时给予通报批评，怕影响学生今后的发展，同时也担心某些学生被处分后破罐子破摔，与培养学生的目的背道而驰。

（3）任课老师课堂管理不够严格。不少学生存在为点名而上课现象，学生发现老师有两节课不点名，容易产生反正不点名，来不来都没关系的想法。

**3、对策**

（1）充分发挥学生的积极性，自主性。安排班主任或辅导员深入学生，就其各方面疑惑给予解答，对其加强引导，帮其树立明确的目标，做好自己的规划，使其积极投身于大学生活。对经常迟到、旷到及沉迷网络的学生，班主任、辅导员对其一一进行约谈，对其存在的困难给予一定帮助。

（2）充分发挥党团的先锋堡垒作用，营造良好班风。充分发挥班委、学生党员、团员的先锋模范作用，指导他们做好自身的同时，带动其他同学，让更多学生加入到争先创优的行列，营造良好班风是关键。

（3）充分发挥学生会、学生社团等学生组织的作用。学生会学习部充分发挥其作用，坚持定期和不定期的查课活动，督促学生按时到课，并开展好书推荐等系列学习活动。开展各类专业性学习拓展活动，吸引各年级学生积极参与，对我院的学风建设起到一定地促进作用。

（4）加强学生对专业的认同。辅导员应多学习一些水利相关的知识及行业的动态，要能给那些迷茫的学生一些专业的意见。更重要的是任课老师在授课时可多讲一些专业课之间的联系，同时增加一些专业前景的介绍，使学生能够明确自己的学习目的，提高专业认同感。

**二、各班学习情况分析**

**1、学习情况**

为了了解学院学生的平常上课情况和最终考试情况，我们对三个年级的学生挂科率进行了统计分析。

**2、建议与措施**

针对以上统计的班级挂科率情况，向同学们征询了意见和建议：

**（1）针对日常教学与上课**

1. 提高课堂效率，注重素质教育。
2. 适当的组织去图书馆读书、看书、评书等集体学习活动。
3. 开展“师徒模式”，以强带弱。
4. 任课教师适当加强管理，严格课堂秩序。
5. 班级成立学习小组，加强课后复习。
6. 营造浓厚的整体学习氛围，引导学生明确学习目标。

**（2）针对各种教学有关制度**

（1）要加强学生的纪律意识，严查迟到、旷课等违纪问题。

（2）学生缺少一定的实践能力，应该多组织实践活动。

**（3）其他**

（1）需要对“无手机课堂”的实施进行更多的关注。

（3）多让同学了解现在的就业压力，并给学生分析当前的就业局势。

（4）组织活动让同学们把课余时间尽量多的用在学习其他课外知识上。