



2025-01340
000001843011

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江水利水电学院

姓 名 崔同

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2025 年 11 月 05 日

姓名	崔同	性别	男	出生日期	1989-09-13	
身份证件号码	[身份证]4*****2			曾用名		
出生地	河南省周口市川汇区					
政治面貌	民盟盟员		身体状况	健康		
现从事专业及时间	水利工程(6年)		参加工作时间	2019-08-30		
手机号码	182****2537			电子邮箱	376452599@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2019-06-18			河海大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	水文学及水资源		4年	研究生(博士)		
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	杭州市钱塘区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2023-03-31		工程技术 - 高级工程师		浙江省人力资源和社会保障厅认定	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间			聘任专业技术职务		
	2024-01-01			高等学校教师 - 讲师		
申报类型	高校教师系列					
符合破格条件情况	破格条款 3. 主持III类或IV类纵向项目1项					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	熟练掌握英语, 通过了大学英语六级, 具备良好的英语听说读写能力, 能够熟练阅读英文专业文献, 并能使用英语进行日常和专业的沟通交流。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2014-09-01~ 2019-06-18	河海大学	研究生	4年	水文学及水资源
2019-06-18	河海大学	博士	-	水文学及水资源

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2023-07-11~ 2025-10-24	浙江水利水电学院	专任教师	高校工学教师-水利工程	否	否
2022-11-10~ 2023-06-15	浙江省发展规划咨询有限公司	高级工程师	水利工程技术人员-水资源	否	否
2019-08-30~ 2022-10-17	清华大学	博士后	自然科学研究人员-其他研究	否	是

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
无					

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况

授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2024-01-01	浙江水利水电学院	其他	南浔青年学者

7. 主持参与科研项目（基金）情况

--

起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2025-01-01~ 2027-12-31	国家自然科学基金委员会	国家级	纵向项目	30.000000	基于可微分框架的深度学习和水文模型耦合模拟研究★	否	1/1
2025-01-01~ 2027-12-31	浙江省自然科学基金委员会	省部级	纵向项目	30.000000	基于机器学习的山洪灾害短临预报预警机制与对策研究	否	5/7

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-03-01	Non-monotonic changes in Asian Water Towers ' streamflow at increasing warming levels★	Nature communications (SCI一区)	国际期刊	1/17
2020-11-01	Development of a comprehensive framework for assessing the impacts of climate change and dam construction on flow regimes★	Journal of Hydrology (SCI一区)	国际期刊	1/5
2024-08-01	Contributions of Climate Change and Human Activities to Changes in Base Flow and Direct Runoff in the Huai River Basin, China	Journal of Hydrologic Engineering (SCI四区)	国际期刊	通讯作者
2021-07-01	Evaluation of Temperature	Earth and Space Science	国际期刊	1/3

	and Precipitation Simulations in CMIP6 Models Over the Tibetan Plateau	(SCI四区)		
--	--	---------	--	--

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格	水文水资源类	高等学校

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
2024-12-31	2024 年度奖励人员	奖励	2024 年度奖励人员

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2024-07-01~	班主任	水文24-1	35	班主任

2028-06-30				
------------	--	--	--	--

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	春	水文统计基础、水文统计基础课程设计、毕业设计	水文23-1, 水文21-1, 水文21-2 (51人)	164	/
2024	秋	地理信息系统、地理信息系统课程实践	水文21-1, 水文21-2, 水文22-1 (147人)	80	/
2024	春	水文统计基础、水文统计课程设计、毕业设计	水文20, 水文22-1, 水文22-2 (90人)	136	合格
2023	秋	地理信息系统	水文21-1, 水文21-2 (63人)	32	合格

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
无					

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
无				

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见

2024年	浙江水利水电学院	优秀	优秀
2023年	浙江水利水电学院	不定等次	不定等次

用人单位内部公示版

23. 本人述职

申请人崔同，2019年6月毕业于河海大学水文学及水资源专业，获工学博士学位；2022年10月在清华大学水利水电工程系完成博士后研究工作；2023年7月入职浙江水利水电学院水利工程学院，现主要从事教学与科学研究工作。入职以来，在学院领导的关心指导和同事们的支持帮助下，通过自身的不断努力，在思想政治、教学科研及学生指导等方面均取得了积极进展与明显提升。

在思想政治方面，本人严格遵守国家法律法规和学校各项规章制度，认真学习党的理论知识，不断深化对党的路线、方针、政策的理解。积极参加党组织及民盟组织的学习和活动，不断提高政治理论素养和思想觉悟，始终以高度的责任感和使命感要求自己，努力做到为人师表、立德树人。

在教学工作方面，本人入职后顺利完成教师助讲培训与教师岗位培训，取得教师资格证。始终牢记教书育人的根本使命，注重教学方法改进与课堂质量提升。近两年主要承担《水文统计基础》《地理信息系统》等专业核心课程的课堂教学任务，并指导《水文统计课程设计》等实践教学环节，年度教学工作量均达到学校要求。除课程教学外，还积极指导本科生毕业设计，所指导的学生作品获评“优秀毕业设计”。此外，本人担任水文专业2024级1班班主任，关心学生的思想成长、学习进步与生活状况，耐心解答学生问题，积极引导學生健康成长。

在科学研究方面，本人主要从事流域水文模拟、气候变化对水文过程影响及机器学习在水文中的应用等研究方向。入职以来，依托浙江水利水电学院科研平台，主持国家自然科学基金青年基金项目1项、国家重点实验室开放基金1项，作为技术骨干参与多项国家自然科学基金、浙江省自然科学基金及企业委托横向课题。在学术研究方面，已在国内外期刊发表论文20余篇，其中SCI论文10余篇，部分成果发表于Nature Communications、Nature Water、Journal of Hydrology等国际高水平期刊。

总体而言，本人在思想政治素质、教学能力、科研创新及学生指导等方面均保持进取精神和严谨态度，始终秉持“立德树人、知行合一”的教育理念，积极践行高校教师的职责与使命，不断提升自身综合素养，努力为学院的发展和学科建设贡献力量。