

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

AD,	单 位_	浙江水利水电学院
州人	ÀS.	
	姓 名_	陈浩
	现任专业	一 リ 首 ら 人 」
	技术职务_	助理研究员
	评聘专业	
	技术职务	副教授

填表时间: 2025 年 11 月 05 日

					Τ				
姓名	陈浩	性别	男	出生日期	1990	0-08-13			
身份证件号码	[身份证]3******	*****	:6	曾用名					
出生地	浙江省温州市永嘉县	浙江省温州市永嘉县							
政治面貌	群众			身体状况	健康	₹			
现从事专业 及时间	水利工程(5年)			参加工作时间	2020	0-03-01			
手机号码	138****8707			电子邮箱	chei	nhao@zjwe	u. edu. cn		
	毕业时间]				学校			
	2019-12-1	13		佛	罗里	达大西洋力	七学		
最高学历	专业			学制		学	历(学位)		
	海洋工程			5年		研	究生(博士)		
现工作单位	浙江水利水电学院								
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号								
单位性质	事业单位			上级主管部门 浙江省教		 汝育厅			
专业技术职务任	资格取得时间		专	业技术职务任职资格			审批机关		
职资格及取得时间	2020-03-06		自然究员	科学研究 - 助理	里研	浙江大学	ź		
聘任专业技术职	取得时间		1	聘任	E专业	技术职务			
多 及取得时间	2020-03-06		自然	科学研究 - 助理	里研究	员	11_		
申报类型	高校教师系列								
符合破格条件情况	浙水院〔2022〕72号附件第四章第二十一条第(二)款(副高级专业技术职务破格)满足以下业绩条件之一,直接进学科组推荐环节:1.理工类发表2类学术论文1篇。								
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩 不作必备条			子条件			
懂何种外语, 达到何种程度	英语(熟练掌握读、写、听、说及笔、口译能力)。								

1. 教 育 经 历							
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业			
2015-08-17 [~] 2019-12-13	佛罗里达大西洋大学	研究生	5年	海洋工程			
2019-12-13	佛罗里达大西洋大学	博士	_	海洋工程			

	2.工 作 经 历								
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援 疆援青援外	是否博士后 工作经历				
2022-08-08 [~] 2023-09-15	浙江水利水电学院	专任教师	高校工学教师-水 利工程	否	否				
2020-03-01 [~] 2022-02-28	浙江大学	博士后	自然科学研究人员 -其他研究	否	是				

3.继续教育(培训)情况								
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况			
无	1							
	717人的/3							

	4. 学术技术兼职情况								
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责						
2025-06-17 [~] 2026-03-31	《Discover Atmosphere》 期刊	客座编辑	对期刊专刊负责,向行业学者邀约稿件,并审查文章质量。						
2024-10-03 [~] 2025-09-10	《water》期刊	客座编辑	对期刊专刊负责,向行业学者邀约稿件,并审查文章质量。						

	5. 获 奖 情 况								
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名					
2024-01-01	论文《River ecological flow early warning forecasting using baseflow separation and machine learning in the Jiaojiang River Basin,	一等奖	第五届浙江省水利学会优 秀论文	1/8					
	Southeast China (基于基								

	流分割和机器学习的中国 东南部椒江流域河湖生态 流量预警预报)》★			
2022-12-12	海岛地区水资源高效利用 关键技术研究——以浙江 省舟山地区为例★	三等奖	2022年度浙江省水利科技创新奖	3/9
2023-06-02	浙江水利水电学院2023届 本科优秀毕业设计(论文)优秀指导教师	优秀指导老师	浙江水利水电学院2023届 本科优秀毕业设计(论文)优秀指导教师	1/1

6. 获 得 荣 誉 情 况							
授予时间	授予单位	级別	荣誉称号名称				
无							

	7. 主 持	参与方	科研项)	目(基金)	情 况		
起止时间	来源(委托单位)	级别	项目类型	金额 (万元)	项目(基金)名称	是否结题	排名
2024-01-01~	浙江省自然科学	省部	纵向项	10. 000000	基于水网和	否	1/1
2026-12-31	基金委	级	目		基流的河流		
				1	分级分期生		
				*//	态流量过程		
				4127	监测及预警	11-	
					研究★	5/17	
2023-01-01~	浙江省水利厅	市厅	纵向项	5. 000000	机器学习在	是	1/4
2024-06-25		级	目		椒江流域气		
					象水文干旱		
					预警中的应		
					用研究★		
2024-01-01~	浙江省自然科学	省部	纵向项	10. 000000	强潮河口盐	否	2/5
2026-12-31	基金委	级	目		水入侵驱动		
					机制研究及		
					预测模型构		
					建		
2023-09-13~	长兴清泉水务集	VI类	横向项	55. 000000	长兴县水体	是	4/15
2024-03-19	团有限公司	项目	目		纳污能力评		

					估及污水处 理厂尾水排 放调查评估 技术服务项 目		
2023-06-20 [~] 2023-11-24	浙江省水利厅	IX类项目	横向项目	15. 400000	全件 防势利 超	是	3/15

	8.主持参与工程技;	术(经营管理	里) 项目	情 况
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

An	9. ì	全 文		
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-11-24	Adaptive assessment of reservoir scheduling to hydrometeorological comprehensive dry and wet condition evolution in a multi-reservoir region of southeastern China*	Journal of Hydrology (SCI一区 TOP期刊)	国际期刊	1/9
2024-04-04	Using baseflow ensembles for hydrologic hysteresis characterization in humid basins of Southeastern China★	Water Resources Research (SCI一区 TOP期 刊 ESI高被引)	国际期刊	1/7
2022-09-05	Quantitative assessment of impact of climate change and human activities on streamflow changes using an improved three-parameter	Remote Sensing(SCI二区 TOP期刊)	国际期刊	1/7

	monthly water balance model★			
2021-06-28	OceanicAtmospheric Variability Influences on Baseflows in the Continental United States★	Water Resources Management (SCI三区)	国际期刊	1/3

		10.著 (译)	作(教材)		
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

	11.专利(著作权)情	况
批准时间	专利 (著作权) 名称	类别	发明(设计)人
2024-04-05	一种适用于滨海地区的	发明专利	郭玉雪; 许月萍; 于欣廷; 谢京凯
	"溪流"-"河道"-"河		; 陈浩
	口"分布式洪水过程模拟		
田	方法		
2024-03-15	一种基于熵值法和长短期	发明专利	陈浩;何锡君;王贝;许月萍;郑
	记忆神经网络的河湖生态	4	超昊; 郭玉雪
	流量预报预警方法	八章7	/ 1

		JAIS	
	12. 主 持 (参	与)制定标	准情况
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别标准编号
无			

	13. 成果被批示、	、采纳、运用和推广情况	
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平(在国内外同行业中的地位)
无			

	14.	资质证书		
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-30 [~] 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证书	港口、海岸及近海工程	高等学校 教师资格

15. 奖惩情况				
时间	名称	类型	描述	
无				

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级 (姓名)	人数	成果或业绩
2023-09-01 [~] 2026-06-30	班主任	港口航道与海岸工程23-2班	40	履行班主任职责
2023-07-06 [~] 2025-06-30	学生导师	港口航道与海岸工程22-1班、22-2班、23-1班、23-2班	10	完成23-25年度考核

17. 教学工作情况					
学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总	教学业绩等	
 春、秋学	 工程地质及水文地质	│ │ 港航23-1(37人)、港	<u> </u>	<u>级</u> 无	
期	* .	航23-2(33人)			
春、秋学	工程地质及水文地质、文	港航22级(72人)、港	78	合格	
期	献信息检索	航22-1 (35人)、港航			
[22-2 (37人)					
	春、秋学期春、秋学	学期 讲授主要课程名称	学期 讲授主要课程名称 授课专业(班级及学生数) 春、秋学 工程地质及水文地质 港航23-1 (37人)、港 期 航23-2 (33人) 春、秋学 工程地质及水文地质、文 港航22级 (72人)、港	学期 讲授主要课程名称 授课专业(班级及学生数) 学年总课时 春、秋学 工程地质及水文地质 航23-1 (37人)、港 64 64 期 工程地质及水文地质、文	

	18. 教学改革、	教学研究项目情况	71/	1/7	
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否结题
无					

19. 参与团队业绩				
起止时间	业绩类别	内容	本人排名	
无				

20. 服务社会工作情况					
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效	
无					

21. 指导参赛情况						
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩		
2025-06-23	浙江省大学生科技创新活 动计划 (新苗人才计划)	慧聚云泽——基于 集合深度学习模型 的缺失水文气象数 据填补/第一指导教 师	省级	未结题		
2025-06-10	国家级大学生创新创业项目	数海补天——深层 AI驱动的水文气象 数据修复路径研究 /第一指导教师	国家级	未结题		
2025-05-18	浙江省第十九届"挑战杯"大学生课外学术科技作品竞赛	定风波——AI驱动型水文气象数据修复系统/第一指导教师	省级	A类省级金奖		
2024-11-17	第七届浙江省大学生环境 生态科技创新大赛	生态智澜——AI 赋 能沿海流域水文气 象综合干湿预报平 台/第一指导教师	省级	A类省级二等 奖		
2024-04-03	浙江水利水电学院2024年"挑战杯"创业计划竞赛	一种基于人工智能 的沿海流域水文气 象综合干湿预报平 台搭建/第一指导教 师	校级	校级银奖		

22. 考核情况						
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见			
2024年	浙江水利水电学院	优秀	优秀			
2023年	浙江水利水电学院	合格	合格			
2022年	浙江水利水电学院	合格	合格			

23. 本人述职

申请人于2019年12月获美国佛罗里达大西洋大学博士学位,2020年3月至2022年2月在浙江大学建筑工程学院从事博士后研究,2022年8月起就职于浙江水利水电学院水利工程学院,担任教学科研工作,获"南浔青年学者"支持。入职以来,在单位领导和同事的指导与帮助下,通过持续努力,在思想觉悟和业务能力等方面均取得显著进步。

思想政治方面,坚持遵纪守法,积极参加党组织活动,认真学习党的理论,密切关注国家大政方针,不断提升政治素养,并注重将理论知识运用于实际工作中。

教学方面,完成助讲培训及岗位进修,取得高校教师资格证。主讲《工程地质及水文地质》、《文献信息检索》等专业核心课程,承担《工程地质及水文地质实习》、《水运工程软件应用》等实践教学任务,学年课时量达标。严谨治学,获评优秀毕业设计(论文)指导教师。

学生指导方面,担任学生导师和班主任,全面关注学生成长。积极指导学生参与科创与竞赛,作为第一指导教师立项国家级、省级大创项目各1项,浙江省新苗人才计划项目1项;获浙江省第十九届"挑战杯"大学生课外学术科技作品竞赛主赛道金奖、第七届浙江省大学生环境生态科技创新大赛二等奖等荣誉。指导学生以第一作者发表SCI论文3篇、其他论文1篇,受理发明专利3项、实用新型2项,授权计算机软件著作权5项。

科研与社会服务方面,申请人研究方向为流域水文模拟与预报。主持浙江省自然科学基金青年项目、浙江省省水利厅科技项目、浙江省教育厅科研项目及浙江水利水电学院校级项目各1项;获浙江省水利科技创新奖三等奖(排名第三)、第五届浙江省水利学会优秀论文一等奖(排名第一);以第一/通讯作者发表论文14篇,其中ESI高被引1篇、中科院TOP期刊4篇;授权发明专利3项和计算机软件著作权6项;主持横向课题1项,参与多项技术服务工作。

本人在各个岗位上始终恪尽职守,不断自我提升,坚持将理论联系实际,努力在教学、科研与学生培养中贡献自己的力量。