



浙江水利水电学院

Zhejiang University of Water Resources and Electric Power

知识手册

— 学生篇

普通高等学校本科教育教学工作审核评估



评建工作办公室
二〇二四年六月

前 言

2024年11月至12月，教育教学审核评估专家组将对我校正式开展线上评估、入校评估，重点对学校办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、教师队伍、学生发展、质量保障、教学成效、自选办学特色、特色指标等进行全面审核评估。本次审核评估是在学校通过合格评估五年后，对学校人才培养质量及办学治校水平的全方位评价，事关学校教育事业的发展，更关系到每一位同学的切身利益。为进一步促进全体同学熟悉新一轮审核评估的基本知识，领会审核评估工作的深刻内涵，努力形成“认识到位、责任到位、学习到位、配合到位、工作到位”的浓厚评建氛围，学校本科教育教学审核评估评建办公室编制了《本科教育教学审核评估应知应会手册》学生版，内容包括审核评估基本知识与学生应知应会等方面。希望全体同学认真学习手册内容，充分认识新一轮审核评估，推动学校各项评建工作顺利进行。

浙江水利水电学院评建工作办公室

2024年6月

目 录

（一）评估基本知识.....	1
1.学校的办学历程.....	1
2.学校的校区分布及概况.....	3
3.学校的校训是什么.....	4
4.学校的图书馆建设资源如何.....	4
5.学校数字化教学资源状况如何.....	6
6.什么是新一轮审核评估.....	6
7.为什么要开展新一轮审核评估.....	8
8.新一轮审核评估程序是什么.....	9
9.新一轮审核评估的十六字方针是什么.....	10
10.我校什么时候开始评估专家线上评估一般多久入校考察评估 一般需要几天.....	10
11.新一轮审核评估对学生有何影响.....	11
（二）学生应知.....	13
1.学生与评估专家接触的场合一般有哪些.....	13
2.在学生访谈中，专家可能关注的情况有哪些.....	14
（三）学生应会.....	15
1.学生如何做好新一轮审核评估准备工作.....	15
2.学生在参加评估前应重点思考的问题有哪些.....	16

（一）评估基本知识

1.学校的办学历程

浙江水利水电学院因水而生、以水为名、因水而兴，自诞生以来始终与国家前途、民族命运、水利事业紧密相连。

（1）初创期（1953.10—1960.2）

浙江水利水电学院的发展原点是 1953 年。1953 年是国家“第一个五年计划”（1953—1957）的开局之年，“一五计划”着眼加快国民经济的发展，重点就是大力推进工业化和农业现代化。1953 年 10 月，杭州水力发电学校正式成立，团结吸引了一批留苏专家和毕业于清华等名校的教员，为水利水电技术人才培养奠定了重要基础。

（2）艰辛期（1960.2-1962.5）

经历了 6 年多的蓬勃发展，“三年困难时期”（1959-1961 年）对当时社会环境的影响不断扩大，全国各地的高校都面临了巨大的发展困境——资源短缺。1962 年 5 月，浙江水利电力学校撤销停办。历经艰辛波折，这一代教友和校友身上也磨砺出了“无私奉献、坚忍不拔、务实奋进”的

水校作风，深厚的水校情节也逐渐生发出“重建”的坚定目标，为学校的后期发展注入了强大的精神力量。

（3）恢复期（1975.4-2003.10）

在文革末期，浙江省紧缺水利水电专业人才，对省内社会经济发展的生产安全和能源保障都带来了不同程度的影响。1975年4月，浙江省革命委员会批准了浙江水利电力学校恢复重建的申请。学校借用水利电力部水利水电建设总局杭州钻机厂（庆春门外）部分房屋恢复办学。直到1978年3月，学校迁入了杭州市清泰门外新校舍（杭海路），总占地面积54.6亩，办学条件得到了明显改善；同年9月，学校更名为浙江水利水电学校。1984年12月，经浙江省人民政府批准，正式建立浙江水利水电专科学校，并与浙江水利水电学校合署办学。

（4）发展期（2003.10-至今）

学校建校50周年校庆之际，时任浙江省委书记习近平同志发来贺信，嘱咐学校“为建设高质量、有特色的水利水电学校而努力奋斗”。学校在习近平总书记“贺信精神”的引领下开启了新的发展阶段。2003年10月，学校整体搬迁

到下沙大学城，办学空间的拓展助推事业快速发展，学校获评教育部专科教学质量评估优秀学校。2013年，学校正式升格为浙江水利水电学院。此后，学校迈入了水利部和浙江省政府共建高校行列，成功入选了浙江省应用型试点示范建设高校；获评“全国文明单位”“全国文明校园”称号，成为全省唯一一所“双文明”高校。2020年11月学校南浔校区启动建设，总投资25亿元，总占地面积约1471亩。2022年9月，南浔校区正式启用，迎来了第一批4700名新生；2023年9月，随着5000多名新水院人的加入，南浔校区已经成长为“万人校区”。

当下，浙江水利水电学院牢记习近平总书记的殷殷嘱托，正以“贺信精神”为根本遵循，坚守水利水电办学初心，坚持应用型办学定位，坚持高质量有特色发展方向，锚定高水平应用型大学建设目标不动摇，深入实施人才强校战略，积极构建水院共同体和“一校两区”发展新格局，奋力推进学校高质量有特色发展不断取得新进展新成效。

2. 学校的校区分布及概况

浙江水利水电学院拥有两个校区,分别是杭州钱塘校区和湖州南浔校区。

杭州钱塘校区位于浙江省杭州市钱塘区 2 号大街 508 号,占地面积约为 1230.7 亩,建筑面积达到 30 万平方米。

湖州南浔校区则位于浙江省湖州市南浔区联谊路 68 号,距离南浔古镇约 4 公里,西距规划中的南浔高铁站约 5 公里,占地面积约为 1271 亩,建筑面积为 43.24 万平方米。南浔校区的建设结合了基地丰富的水资源,打造了一个水院西湖,体现了因水而生、因水而美、因水而兴的设计理念,是一座具有水乡韵味和现代风格的校园。

3.学校的校训是什么

博学求实。含义为:博于问学,笃于务实;多学真知,多干实事。“博学”侧重学习,向各种人学,学各种知识;“求实”侧重实践,踏踏实实做事,老老实实做人。

4.学校的图书馆建设资源如何

图书馆目前有杭州钱塘、湖州南浔两个馆区。其中,钱

塘校区图书馆建筑面积 1.5 万平方米，藏书 58.7 万册，设 6 个书库、7 个阅览室、2300 余个阅览座位，另有教师研修室与学生工作室若干。南浔校区图书馆建筑面积 3.2 万平方米，藏书 52.9 万册，采用藏阅一体管理模式，阅览座位 2800 余席，研讨间 25 个，视听室 1 个。两校区均配备学术报告厅，供师生读者举办各类阅读、学习活动。除密集书库、水利特藏书库、南浔特色文化馆外，两校区图书馆实现全开架开放，图书馆每天开馆时间为 7:00~22:30（含假期），每周开放 7 天，周开放时间 108.5 小时。电子资源实行 24 小时服务，通过校外访问服务、移动图书馆、图书馆微信公众号等，延伸用户服务范围。

近三年来，学校陆续加大对纸质资源及电子资源投入经费，以满足师生读者的教学科研需求。截至 2023 年 12 月，图书馆可利用的中外文数据库 40 余个，电子图书累计 81.8 万册，文献类型包括期刊论文、学位论文、会议论文、事实数据、电子图书、考试系统、学习资源等等，数字资源内容和类型配置科学、合理，能够满足全校师生的教育教学需要。

5.学校数字化教学资源状况如何

学校建成有线网、无线网一体化的稳定高速、可控可管可运营、覆盖面广的校园网络环境。近3年来，南浔校区整体网络建设、钱塘校区核心网络和出口网络的更新升级、两校区的互联互通等。经过建设，校园网出口总带宽达到5.6G，钱塘校区与南浔校区互联电路带宽达到4G，钱塘校区校园主干网实现了10G互联，南浔校区校园主干网实现了40G互联，两校区的无线网覆盖了教学、科研、办公场所以及学生公寓，实现了有线无线一体化的运营网络。校园网对各类应用的支撑能力显著增强，师生用网体验明显改善。

南浔校区建成500平方米左右的绿色节能数据中心机房，构建了超融合云计算平台和高性能物理服务器集群，运行虚拟服务器近400余台，存储总容量达到181TB，数据库固态存储20TB。备份资源：虚拟化备份520TB、数据库备份实现异地灾备，容量为100TB。大大提高了硬件资源的利用率和管理效率。

6.什么是新一轮审核评估

高等教育评估是我国一项持续推进 40 年的高等教育质量保障制度，是根据国家《高等教育法》等法律法规，对普通本科高校实施的一项评估制度，是政府依法管理高等教育质量，督促高校落实国家各项教育政策的综合性管理手段，是现代高等教育体系的重要组成部分。

新一轮审核评估是相对于 2013-2018 年组织实施的上一轮审核评估而言的。2021 年 1 月 21 日，教育部印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025 年)》(以下简称《方案》)，正式启动“新一轮审核评估”。新一轮审核评估不是另起炉灶，而是上轮审核评估的延续、改进与升级。

新一轮审核评估的“新”主要体现在以下五个方面：

一是评估导向的变化。新一轮审核评估强调把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准。

二是评估内涵的变化。新一轮审核评估由本科教学工作评估变为本科教育教学评估，突出教育与教学的有机结合。

三是评估类型的变化。新一轮审核评估采取柔性分类的方法，提供两类四种评估指标体系供高校自主选择。

四是评估方法的变化。新一轮审核评估采取线上与线下相结合、定性与定量相结合、明察与暗访相结合等方式，为学校诊断把脉。

五是评估功能的变化。新一轮审核评估强化评估结果的使用和督导复查，为高校和教育行政部门决策提供参考。

7.为什么要开展新一轮审核评估

开展新一轮审核评估主要基于以下四个方面的考虑：

一是落实中央教育评价改革的重要举措。2020年，中央出台《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意見》，明确提出“改进本科教育教学评估，推进高校分类评价”“加强和改进教育评估监测”。立足时代、面向未来，统筹谋划新一轮审核评估，对落实中央教育评价改革要求，引导高校坚定正确办学方向、抓实人才培养质量“最后一公里”具有重要作用。

二是加快构建中国特色高等教育质量保障体系的紧迫任务。高等教育评估是《高等教育法》法定任务，是现代高等教育体系的重要组成部分。40年实践证明，评估对推动

高等教育质量提升、保证高等教育健康发展具有不可替代的作用。

三是改进本科教育教学评估工作的内在需要。上轮审核评估在引导高校“强内涵、促特色”方面作用明显，评估理念标准已在战线形成广泛共识，成为高等教育评估的品牌，并在国际上产生积极影响。但还存在评估推动高校建立立德树人落实机制力度不够、评估分类不明确、评估结果刚性不强、评估整改乏力等不足，迫切需要在传承经验的基础上，对审核评估工作进行改革创新。

四是顺应国际高等教育发展趋势的必然选择。评估已经成为国际高等教育治理的重要手段。世界主要国家都在积极运用评估改善高校教育教学，促进高等教育健康发展，普遍建立起了高等教育质量保障法律法规体系和制度体系，开展课程质量评估、专业质量认证、院校评估、教学评价、科研评估等质量评估工作。

8.新一轮审核评估程序是什么

(1) 评估申请。选择评估类型、评估时间；

(2) 学校自评。《自评报告》确保数据真实、问题准确、推进有力、举措见效；

(3) 线上评估。专家 15-21 人，时间 2-4 周；

(4) 入校评估。专家 5-9 人，时间 2-4 天；

(5) 反馈结论。评估机构完成《审核评估报告》；

(6) 限期整改。30 日内提交《整改方案》，2 年内完成《整改报告》；

(7) 督导复查。评估机构随机抽查，开展督导复查。

9.新一轮审核评估的十六字方针是什么

“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。

10. 我校什么时候开始评估专家线上评估一般多久入校考察评估一般需要几天

评估专家计划于 2024 年 11 月 11 日开始线上评估，线上评估 2 周，入校评估时间为 12 月 2 日-5 日。线上评估期间专家通过线上阅读自评报告及其相关材料，听课，调阅课程教学大纲、试卷、毕业论文(设计)等，与学生、教师、管

理人员、部分毕业生和用人单位进行访谈,对参评高校本科教育教学工作“全貌”进行全方位审核,查找学校本科教育教学存在的问题,形成个人线上评估意见与问题清单,梳理、整理问题清单并确定需要入校深入考察的问题。专家入校评估时间 2-4 天。

11.新一轮审核评估对学生有何影响

一切教育教学工作的根本任务是立德树人,通过参与审核评估,学校将全面对接“学生中心、产出导向、持续改进”的先进理念,及时发现问题并持续改进,促使教育教学水平进一步提高,其最大受益者是广大学生。

(1) 审核评估将更加夯实本科教育教学基础地位,促使高校加大本科教学投入和师资力量建设,不断提高办学硬件,改善育人环境。

(2) 审核评估以学生发展为本,全面加强思政教育、本科地位、学生发展、卓越教学等方面的审核,引导教师潜心教书、安心育人,保证课堂教学质量,进一步提升教育教学水平。审核评估将推进高校持续深化教育教学改革,健全

教学管理体制机制，促使教学过程更加规范化、制度化，进一步提升教学服务水平和学生学习体验。

（4）如果本次审核评估取得优异成绩，将会极大提升我校的社会形象和地位，吸引更多优秀人才、用人单位、优质资源，为我校学生发展开拓更大的空间。

（二）学生应知

1. 学生与评估专家接触的场合一般有哪些

（1）专家到教室听课。与学生交谈、察看作业本、考察学生是否专心听课以及学生对教师的评价。

（2）专家召开学生座谈会。征求学生对学校、学院的意见和建议，对专业情况、个人发展的看法，了解学生对学校资源的利用情况。

（3）专家到学生食堂吃饭或考察。了解学校后勤和学生生活情况，察看学生饮食礼仪，如排队、餐具的回收等。

（4）专家察看学生晨读、晨练和早、晚自习情况。

（5）专家察看学生宿舍。了解学生卫生、用电、生活情况。

（6）专家察看学生体育活动情况。考察学生是否经常参加体育活动、群体性体育活动情况、学校的体育强项等。

（7）专家察看学生活动情况。了解学生社团活动、学校各类文体活动。

（8）校园公共场合与专家路遇。

2.在学生访谈中，专家可能关注的情况有哪些

(1) 学生对评估知识的了解情况。

(2) 学生的学习、生活、课外文化活动等方面情况。

(3) 学生的学习条件（含教室、图书馆、网络）等方面的情况。

(4) 学生对学院的教学管理、学生管理、办学条件等方面的评价。

(5) 学生对所学专业培养方案、培养目标的了解情况。

(6) 学生在校学习期间最大的收获是什么。

(7) 学校伙食、生活条件如何。

(8) 对学校的教育教学工作有什么建议。

(9) 与本科教育教学评估密切联系的其他问题。

(三) 学生应会

1. 学生如何做好新一轮审核评估准备工作

(1) 了解学校基本校情和专业课程信息。深入了解学校的办学历史、办学宗旨、办学理念,明晰学校人才培养总目标、校风、校训等校史校情;逐渐了解自己所学专业的人才培养方案、课程体系等。清楚自己专业的基础课、专业基础课、专业课等要学什么、如何去学,对将来有思考、有规划。

(2) 遵守法规纪律,举止文明有礼,形象大方得体。公共场所不大声喧哗、互相打闹、乱扔垃圾;学习场所保持安静,维护干净整洁,举止文雅有度;就餐、上下电梯自觉排队,不铺张浪费,互相礼让;创建文明宿舍,保持宿舍干净整洁,不使用违规电器,不乱堆放杂物。

(3) 保持良好的学习氛围。遵守课堂纪律,做到按时上下课,杜绝迟到、早退、旷课;认真听讲、做好笔记,杜绝随意讲话、玩手机等与课堂无关的事情,积极配合教师提问,增强师生互动;课后认真完成作业,主动前往无课教室、实

验室、自习室、图书馆等场所，学习状况良好。

(4) 认真学习审核评估相关政策文件，了解其目的与意义，认识到学生是审核评估的最大受益者，准确掌握审核评估基本知识;对学校有主人翁意识，加深对学校、学院、专业建设情况的了解，知道学校特色亮点做法。

(5) 做好接受专家询问、座谈会的充足准备。了解院系历史沿革、专业设置、本专业课程体系、专业认证与评估情况等。在校园内遇到专家主动问好，面对专家询问积极作答，座谈会上积极发言;主动了解审核评估动态，积极参与到学校迎评促建的各项活动中去,展示出积极向上的水院风采。

2.学生在参加评估前应重点思考的问题有哪些

(1) 你所学专业名称是什么你是否了解所学专业的培养目标如了解请简要说明,你所学的专业将来可以从事的就业岗位有什么。

(2) 您对自己专业发展前景、课程设置与教学水平的认可度如何您还有哪些建议和意见。

(3) 教师在教学过程中有没有给学生介绍与本专业相关行业的发展现状如果有的话,请你简要说明相关的行业现状。

(4) 学校有没有安排心理教育课程

答:学校安排公共必修课《大学生心理健康》,同时还有选修的心理学课程,比如积极心理学,心理学电影赏析,管理心理学,爱情心理学、艺术心理学等。

(5) 考试前是否安排诚信教育和考风考纪教育

答:考试前学校会安排诚信教育和考风考纪教育。

(6) 考试成绩中,平时成绩所占比例是多少,毕业前,学校是否安排补考重修前是否安排补考是否收费如何收费

答:在学校《过程性考核实施办法》和《课程考核管理办法》等制度框架下,理论课程:过程性考核($\geq 40\%$ 。课堂表现,作业,实验,小测验,期中考试等)。

毕业前没有额外的补考。每个学期初均安排补考,补考通不过的课程,视学生人数开展跟班重修或组班重修。

重修是收费的,按浙江省财政厅文件执行,120元/学分。

(7) 英语、计算机等级考试对毕业是否有影响

答：没有影响。

(8) 你认为任课教师的总体的教学质量如何你们通过什么渠道反映对任课教师教学的意见你对学院教学、学生管理、后勤服务、办学条件等方面有什么意见和建议。

(9) 你认为老师在教学过程中存在哪些问题如何改进。

(10) 学校是否存在大班上课的情况你认为如何改进

答：学校存在大班上课的情况。

改进：增加教学资源投入：扩建校舍增加教室数量；招聘更多教师，确保每个班级都能有足够的教师进行教学；加强课堂互动，鼓励学生积极参与课堂活动，提高课堂参与度和学习效果。

(11) 选修课是通过什么方式选择的

答：选修课有线上和线下多种形式，在选课之前学校会通知选课方式。

(12) 毕业对学分和绩点有要求吗如何要求

答：学分绩点有要求，学分根据培养方案，绩点 2.0 及以上。

(13) 学校教室、实验室、图书馆、运动场馆及体育设

施开放与使用情况如何。

(14) 学校是否有创新创业教育如何开展

答：学校构建了从理论教学到实践训练、从专业教育到双创教育的系统化、立体化的培养体系，全方位提高双创教育质量。一是构建“三层递进式”双创教育体系。建设创新创业必选课程库，面向全体低年级学生开展创业知识普及教育；针对双创感兴趣的学生开设“特色创新实践班”，启发学生将专业知识与创新创业活动相结合；针对创业意愿强烈的学生开设“创业精英班”，开展创业实践活动。二是推进双创教育与专业教育融合。通过各专业开设专创融合课程、各二级学院开设创新实践班、创立企（产）业学院等形式将创新创业教育融入人才培养全过程，不断深化专创融合的课程体系和教学内容改革，建立跨专业交叉培养的创新创业人才机制，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。三是夯实创新创业教育实践平台建设。通过二级学院层面建设创新实践分中心、学校层面建设校级开放性创新实验室和大禹众创空间、扩充紧密型校企合作基地等途径进阶式夯实创新创业教育实践平台建设。

(15) 学校经常召开征求意见的座谈会吗学生平时有给学校提意见的机会吗

答：学校每个学期都会召开征求意见的座谈会。

(16)你在校内外哪些实习实训场所进行过实习实训你认为实习实训场所的条件能否满足学习需要对学校校内外的实践条件有什么看法或意见。

(17) 你有没有参加过学校（学院）组织的社会调查、科技活动。

(18) 入学后有没有想过转专业，学校是否有机会和政策转专业

答：学校有机会和政策可以转专业。

(19) 空教室使用方便吗图书馆自习位置够用吗。

(20)大学期间对您影响最大的人是谁他 / 她在哪个方面影响了您以什么方式影响了您并举出简单的事例。

(21) 目前您认为很重要，但是大学期间没学到的知识和技能有哪些希望学校加强的是什么。

(22) 您最想对学校发展说的一句话。